



# CURRICULUM BRIEFING PRIMARY 3 MALAY LANGUAGE (ML)

Briefing on P3 Curriculum and Assessment 2016

# Matlamat Kurikular



Cintai Bahasa Ibunda,  
Jadilah Pelajar yang  
Cekap dan  
Berpegang Teguh  
pada Budaya

# Curricular Goal



Love the  
Language,  
Be a Proficient  
and Culturally  
Rooted Learner

# Kemahiran Bahasa

(Language Proficiency)

- Mendengar (Listening)
- Bertutur (Speaking)
- Membaca (Reading)
- Penulisan dan Penggunaan Bahasa  
(Writing and Language Use)
- Interaksi Lisan  
(Interaction in oral form)
- Interaksi Penulisan  
(Interaction in written form)

# Kesedaran terhadap Budaya

(Cultural Awareness)

- Memahami diri dan orang di sekeliling  
(Understanding self and others)
- Pembelajaran melalui Pengalaman  
(Experiential Learning)



# Program-program utama

(Main programmes )

- **Membina Kemahiran Bahasa**  
(Developing Language Proficiency)
- Program Pengayaan (Enrichment Programme)
- Kurikulum Berasaskan Sekolah  
(School-based Curriculum)
- Pembelajaran melalui Pengalaman  
(Experiential Learning)
- Dwi-minggu Bahasa Melayu  
(MTL Fortnight)



# Program-program utama

(Main Programmes)

## □ Kesedaran terhadap Budaya

### □ (Cultural Awareness)

- Hari Permainan Bahasa Ibunda  
(MTL Games Day)



- Perayaan Budaya  
(Festive Celebrations)



# Pembelajaran secara Bertahap D1-D6

(Progression through P6)

	Pri 1	Pri 2	Pri 3	Pri 4	Pri 5	Pri 6
<b>Mendengar</b> (Listening)	30%	20%	15%	15%	10%	10%
<b>Bertutur</b> (Speaking)	30%	20%	10%	10%	15%	15%
<b>Membaca</b> (Reading)	15%	20%	10%	10%	10%	10%
<b>Penulisan</b> (Writing)	0%	10%	15%	15%	20%	20%
<b>Penggunaan Bahasa</b> (Language Use)	25%	30%	50%	50%	45%	45%
<b>Total</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%



# Pelan Penilaian Darjah 3

## Malay Language–Table of Specifications Primary Three

COMPONENT	CONTENT	ITEM TYPE	NO OF ITEMS	MARKS	WEIGHTING (%)
<b>Oral (30%)</b>	Reading Aloud	OE	1	10	10
	Picture Coversation	OE	1	10	10
	Picture Conversation	OE	1	10	10
<b>Listening Comprehension (10%)</b>	Picture Matching	MCQ	4	4	4
	Text-based Listening Comprehension (3 texts)	MCQ	6 (1 text 2 questions)	6	6
<b>Language Use and Comprehension (45%)</b>	Prefix/Suffix	MCQ / FIB (with helping words)	5	10	10
	Proverbs	FIB (with helping words)	4	8	8
	Comprehension 1	MCQ	4	8	8
	Comprehension 2	OE	5 (1 vocab)	9	9
<b>Writing (15%)</b>	Picture Composition (Not less than 60 words)	OE	1	15	15
		Total	37	100	100

# FORMAT PENILAIAN PENGGAL 1

<b>PEMAHAMAN DAN BAHASA</b>	<b>BENTUK SOALAN</b>	<b>JUMLAH SOALAN</b>	<b>MARKAH</b>
IMBUHAN	ANEKA PILIHAN	5	10
PERIBAHASA	ANEKA PILIHAN	4	8
GOLONGAN KATA	ISI TEMPAT KOSONG	5	10
KEFAHAMAN 1	ANEKA PILIHAN	3	6
INTERAKSI LISAN	TERBUKA	1	2
KEFAHAMAN 2	TERBUKA	4	8
KOSA KATA	TERBUKA	1	1

# Bahasa (Soalan Contoh)

(Language Use and Grammar)

## Imbuhan

Adzam seorang murid yang pandai mengisi masa lapangnya. Adzam selalu berlari-lari anak dan bersenam untuk menyihatkan badan. Dia juga merupakan (1)\_\_\_ harapan sekolahnya.

- 1) (1) pelari (2) berlari  
(3) dilarikan (4) pelarian  
( )

# Bahasa (Soalan Contoh)

## (Language Use and Grammar)

### Peribahasa

(1) ada hati	(2) ada bakat
(3) tajam akal	(4) ambil berat
(5) jaga mulut	(6) tanda mata
(7) anak emas	(8) ringan mulut

Ibu dan bapa Alfian sering mengambil tahu tentang pelajaran sekolahnya.

(       )

# Bahasa (Soalan Contoh)

## (Language Use and Grammar)

### Golongan Kata

(1) di	(2) gogal
(3) akan	(4) pendek
(5) rendang	(6) kuih-muih
(7) minuman	(8) membantu
(9) mengemas	(10) pelampung

Pada pagi itu, Riyah bangun lebih awal daripada biasa. Riyah dan keluarganya (10) \_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ pergi berkelah di Pantai Pasir Ris. Setelah membersihkan dirinya, Riyah terus ke dapur untuk (11) \_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ ibunya menyiapkan bekalan yang akan dibawa ke pantai.

# Kefahaman

(Comprehension)

Ayah Azli telah mengambil cuti pada hujung minggu itu. Azli sungguh gembira pada hari itu kerana mereka sekeluarga akan menziarahi neneknya di kampung. Neneknya tinggal bersama datuknya yang sudah berumur lebih daripada tujuh puluh tahun.

Ibu dan ayahnya telah pun mengemas barang-barang yang akan dibawa dan memasukkannya ke dalam sebuah van yang telah disewa oleh ayahnya. Mereka bertolak tepat pada pukul lapan pagi.

Dalam perjalanan, Azli dan abangnya menyanyi-nyanyi keriang. Perjalanan ke kampung neneknya yang terletak di Melaka itu mengambil masa selama tiga jam. Setibanya di sana, datuk dan neneknya menyambut ketibaan mereka sekeluarga dengan penuh kasih dan mesra.

Petang itu, datuknya telah membawa Azli dua-beradik ke dusun duriannya untuk mencari durian yang telah gugur. Mereka dapat memungut lapan biji durian. Azli dan abangnya dapat tidur dengan lena selepas makan malam pada hari itu. Pada keesokan harinya, datuknya telah membawa mereka bermain-main di sawah pula. Di sana, mereka dapat melihat kerbau yang sedang berkubang dan budak-budak kampung yang sedang bermain layang-layang. Azli berasa beruntung kerana dapat merasakan pengalaman hidup di sebuah kampung.

# Soalan Kefahaman

(Comprehension questions)

15. Azli berasa gembira kerana \_\_\_\_\_.

- (1) akan menaiki van sewa ke Melaka
- (2) datuknya berusia tujuh puluh tahun
- (3) dapat menziarahi nenek dan datuknya di Melaka
- (4) perjalanan ke kampung mengambil masa lapan jam ( )

# Soalan Kefahaman

(Comprehension questions)

## Interaksi Menulis

18. Bayangkan kamu yang Azli. Seorang kawan kamu, telah menghantar pesanan ringkas kepada kamu. Jawab pesanan ringkas ini dengan menggunakan informasi dalam petikan di halaman 5. Kemudian, tulis jawapan kamu di tempat kosong yang disediakan.

Apakah dua pengalaman menarik yang kamu lakukan di kampung?

---

---

---

---

---

---



# Soalan Kefahaman

(Comprehension questions)

19. Siapakah yang telah menyambut mereka apabila mereka tiba di kampung?

23. Dalam perenggan pertama, perkataan yang menunjukkan sekolahnya pergi ke rumah orang untuk melawat adalah \_\_\_\_\_.

# Karangan (Composition)

## Pakej Karangan (Writing Package)



Pakej Karangan:

1) Model Burger -  
(Peringkat 3 hingga 4)

2) Nota Komprehensif

- Panduan memulakan/mengakhiri karangan

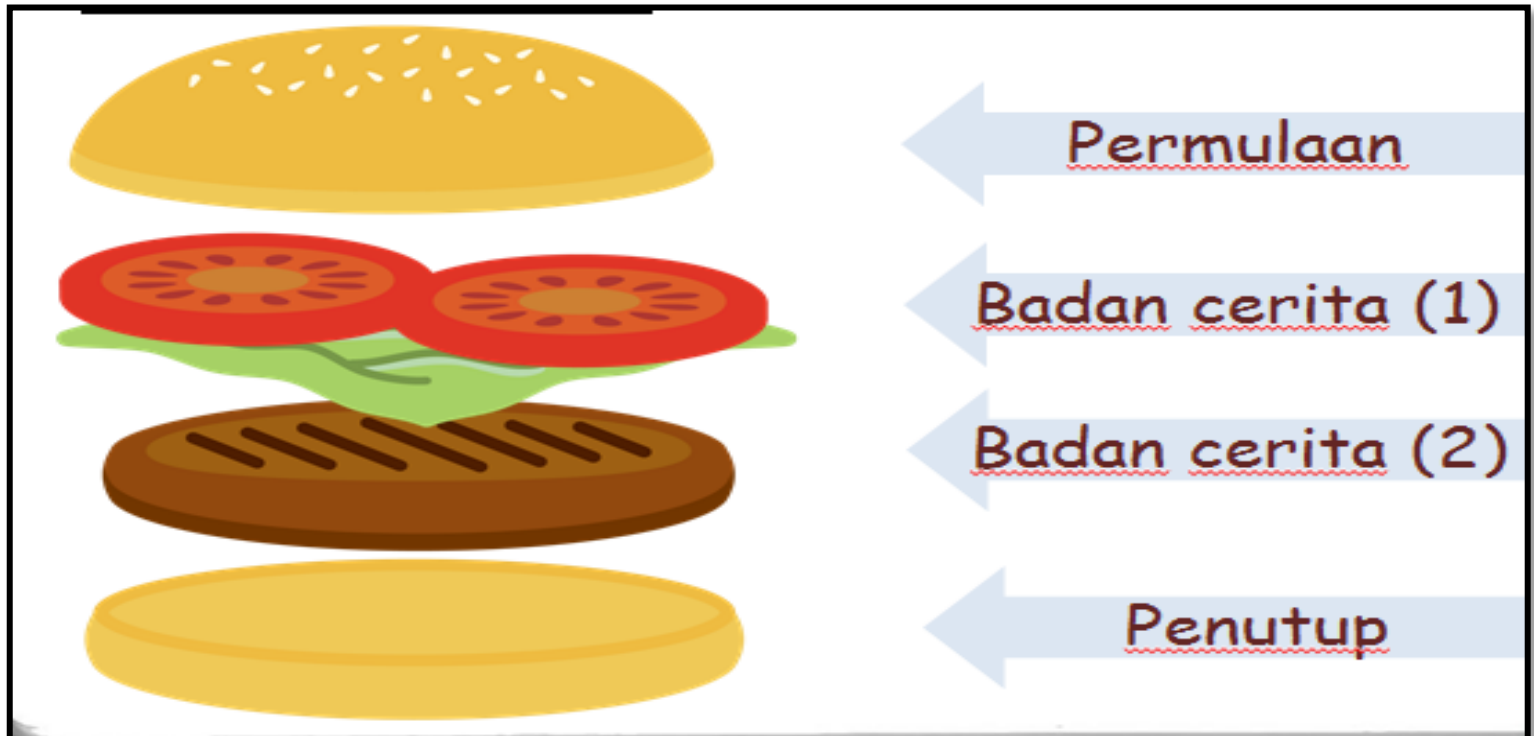
- Panduan kosa kata

3) Latihan Karangan Bergambar

# Karangan (Composition)

## Pakej Karangan (Writing Package)

Model Burger  
(Darjah 3 hingga 4)



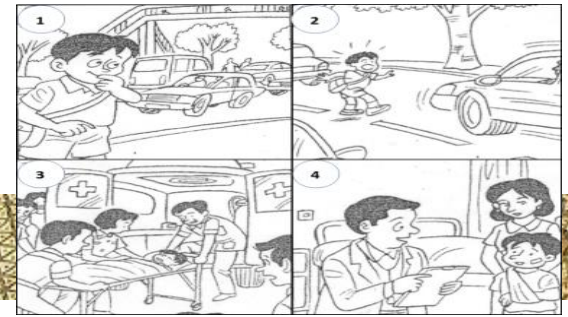
# Karangan (Composition)

## Darjah 3

Latihan Karangan Bergambar - 4 gambar



# Contoh karangan



Permulaan  
(3-4 ayat)

Hari itu cuaca panas terik. Abu baru pulang dari sekolah. Dia penat sekali. Dia malas hendak menaiki jejantas untuk pulang ke rumahnya.



Badan cerita 1  
(4-6 ayat)

Abu menyeberang jalan raya. Dia tidak melihat ke kiri dan kanan. Ada sebuah kereta bergerak laju ke arahnya. Pemandu kereta itu tidak sempat berhenti lalu melanggar Ali. Abu terperanjat.



Badan cerita 2  
(4-6 ayat)

Abu tercampak ke tepi jalan raya. Dia tidak sedarkan diri. Pemandu itu keluar daripada keretanya lalu menelefon ambulans. Tidak lama kemudian, ambulans tiba. Paramedik mengangkat Abu menggunakan tandu. Abu pun dikejarkan ke hospital.



Penutup  
(3-4 ayat)

Abu dirawat dengan segera. Ibu Abu bergegas ke hospital. Mujurlah Abu selamat walaupun tangannya patah. Doktor menasihati Abu supaya berhati-hati di jalan raya. Abu berasa menyesal.

# Bertutur

(Speaking)

## Pelan Program Pengayaan 6 tahun (6 Year Enrichment Programme)

Level	Programme
Primary 1	Speech & Drama (Singing of folk songs)
Primary 2	Speech & Drama (Pantun)
Primary 3	Reciting Syair
Primary 4	Writing Short Stories (Cerpen) & Malay Dance
Primary 5	Puisi & Dikir Barat
Primary 6	Journalism (Kewartawanan)

# Bertutur-Pakej Lisan

(Speaking)

## Kurikulum berasaskan Sekolah (School-based Curriculum: Oral Package)



### Pakej Lisan:

- 1) Bahan bacaan bertahap
- 2) Gambar untuk pertuturan
- 3) Contoh-contoh bertutur dengan baik.
- 4) Contoh-contoh memberi pendapat yang bernas.

# Panduan Umum

Bimbingan keluarga amat penting dalam pembelajaran Bahasa Ibunda

Galakkan anak anda menggunakan Bahasa Ibunda di rumah

- Menyediakan peluang menggunakan bahasa spt. memesan makanan, berbual dengan datuk/nenek dsbnya.



# General Tips

- Home Support is important in our students' learning of their MTL
- Encourage your child to speak MTL at home and provide opportunities for them to use the language. E.g. ordering food in the hawker centre, chatting with their grandparents, etc

# Panduan Umum

- Amalkan tabiat meminjam buku di perpustakaan
- Bacakan mereka buku cerita bahasa Melayu
- Bimbing anak anda semasa dia melakukan/bersedia untuk tugas

# General Tips

- Make it a habit to borrow MTL books in the library
- Read them story books on MTL
- Be with them in their learning of MTL and preparation for the tasks

# Bahan-bahan

- App Pintar Kata
- App Pintar Peribahasa
- App Cerita Rakyat Nusantara oleh MLCS (MOE)

boleh dimuatturunkan ke dalam telefon bimbit melalui App Store/Play Store

# Pautan-pautan lain

- <http://tinta.moe.edu.sg>
- <http://mlipc.sg>



---

**Thank You!**

谢谢

**Terima Kasih**

நன்றி