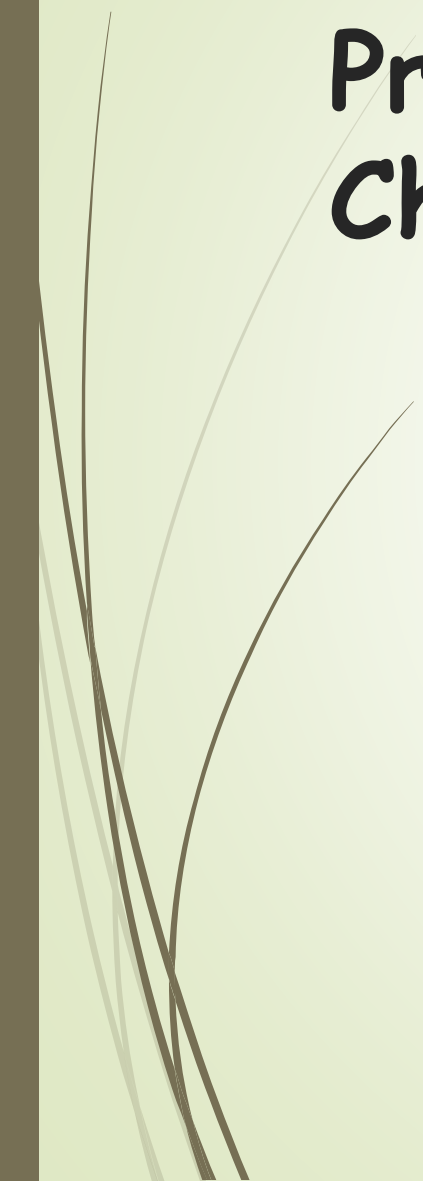



Curriculum Briefing
Primary 5
Chinese Language



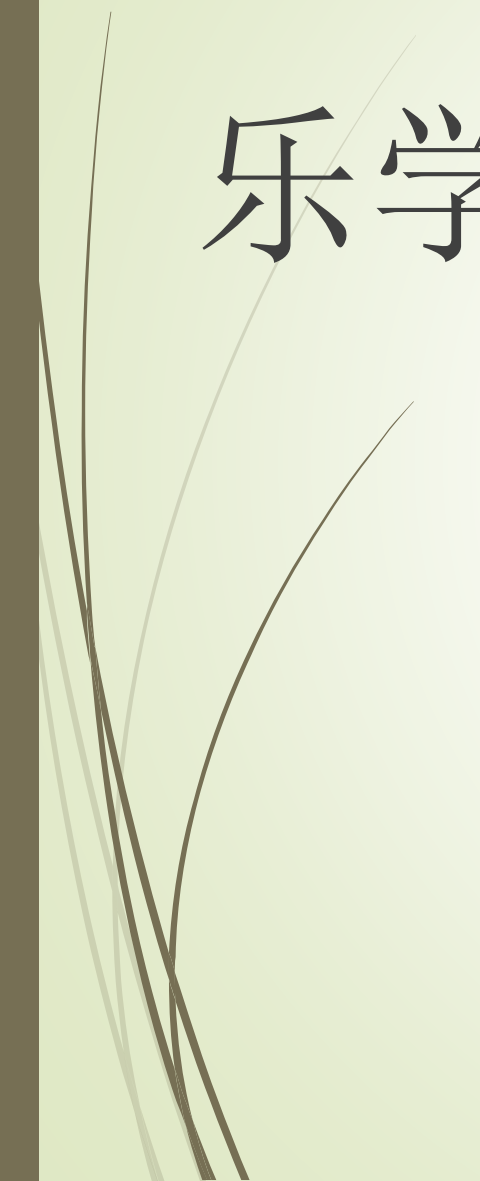
Curricular Goal

A Proficient and Culturally-
Rooted Learner of MTL



部门目标

乐学善用，尊贤追远



Cultural Awareness (文化认知)

➤ 知己知彼、设身处地

Understanding self and others

➤ 体验式学习

Experiential Learning

五年级考试项目与格式

学段	考试	考查项目
第一学段	测验（一）	语文应用及阅读理解
第二学段	年中考试	一、口试 二、听力理解 三、语文应用及阅读理解 （1小时40分钟） 四、写作：看图作文（50分钟）
第三学段	测验（二）	语文应用及阅读理解
第四学段	年终考试	一、口试 二、听力理解 三、语文应用及阅读理解 （1小时40分钟） 四、写作：看图作文/命题作文（50分钟）

五年级考试项目与格式

考查项目	考查方式	题数	分数/比重	备注
命题作文	开放式	2选1	40 / 20%	字数不少过100
看图作文				
共		1	40 / 20%	

五年级考试项目与格式

序号	考查项目	考查方式	题数	分数/比重	备注
一	语文应用	多项选择	15	30 / 15%	
	短文填空	多项选择	5	10 / 5%	
二	阅读理解（一）	多项选择	5	10 / 5%	
三	完成对话	开放式	4	8 / 4%	
四	阅读理解（二） （两个篇章）	开放式	11	32 / 16%	包括书面互动
共			40	90 / 45%	

五年级考试项目与格式

序号	考查项目	考查方式	题数	分数/比重	备注
一	朗读篇章	朗读	1	20 / 10%	
二	会话	对话	1	30 / 15%	
共			2	50 / 25%	

五年级考试项目与格式

考查项目	考查方式	题数	分数/比重	备注
听力	多项选择	10	20 / 10%	
共		10	20 / 10%	

Key Programmes for P5

- ➔ **Developing Language Proficiency:**
(培养语言技能)
 - Modular Approach (单元模式)
 - Enrichment Programme (丰富学习)
 - School-Based Curriculum (校本课程)
 - Experiential Learning (体验式学习)
 - MTL Fortnight (母语双周)

Key Programmes for P5

➔ Cultural Awareness:

(传递文化知识)

- Festive Celebrations (节庆)

(Chinese New Year, Hari Raya Puasa, Deepavali, Racial Harmony Day, etc)

- MTL Fortnight (母语双周)

(Cultural Activities)

Progression for P5 (五年級的進度)

➔ Chinese Language (华文)

Characters → Phrases → Sentences → Paragraphs →
Passages

汉字 → 词 → 句 → 段落 → 篇章

Listening (听)

□ 学习成果 Learning Outcomes

Ability to understand simple news report and advertisement

(能听懂简单的新闻报道、广告等)

Ability to understand and remember the main idea and details of a passage

(听懂并理解短文的主要信息、记得细节、找出话语的隐含信息。)

Listening (听)

考试格式 (Exam Format) - 总20分

► 听力理解 (Listening Comprehension)

共7个篇章，包括广告、路线图、故事、新闻报道等。

Speaking (说)

□ 学习成果 Learning Outcomes

Ability to narrate and describe what's observed

(能清楚、具体地叙述所见所闻)

Ability to hold a conversation based on a given topic (能针对日常生活话题，提出自己的意见，与人交谈)

Speaking (说)

录像会话

Video-based Conversation:



1. 简单地描述录像内容。
2. 结合个人经验与老师交谈。
3. 提供建议/看法

Reading (读)

□ 学习成果 Learning Outcomes

Ability to read and understand different types of text, such as origin of idioms, fables etc.

(能阅读适合程度的儿童读物，如成语故事、历史故事、童话故事等)

Ability to build a strong vocabulary bank from reading

(能在阅读中累积好词好句)

Reading (读)

□ 学习成果 Learning Outcomes

Ability to read a passage with accuracy, fluency and expression (能正确、流利、有感情地朗读适合程度的篇章)

Ability to infer meaning of words from the passage. (能结合上下文推断词语的意思、能体会文章表达的思想感情)

Reading (读)

▶ 朗读短文

Reading Aloud

Writing (写)

► 学习成果(Learning Outcomes)

Ability to interact with others through written forms

(能在生活中用华文作简单的书面表达，如写信，写读后感等)

Ability to write a complete composition based on the pictures or topic given.

(能根据图意或要求，写内容较丰富的短文)

Writing (写)

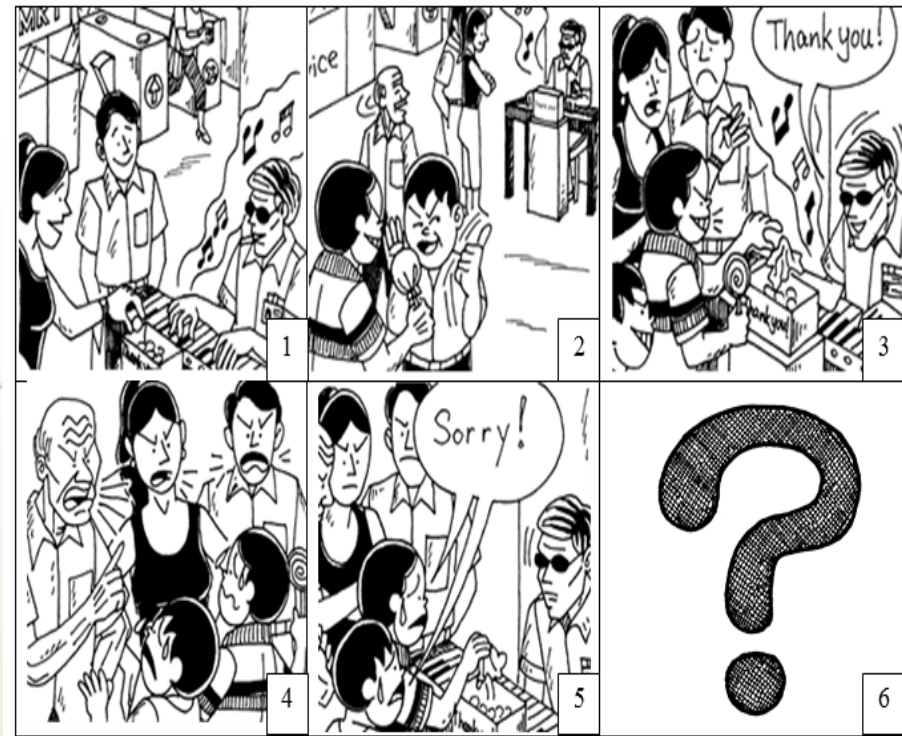
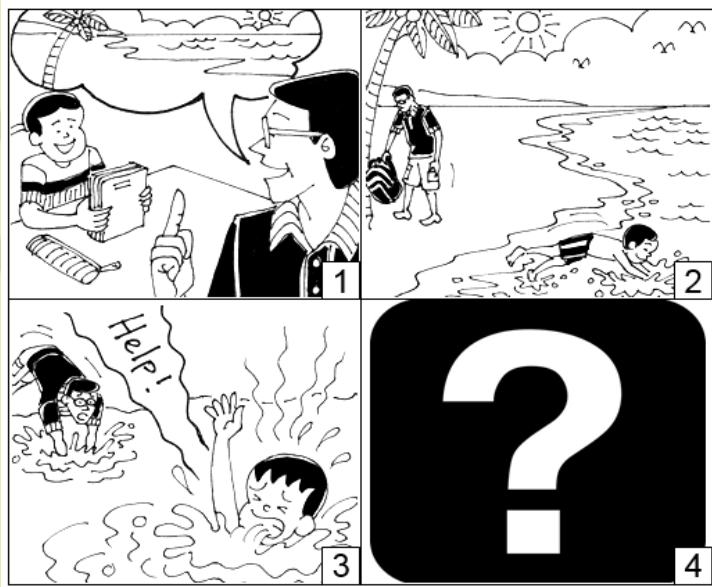
► 学习成果(Learning Outcomes)

Ability to use the appropriate punctuations. (能正确地使用标点符号)

Writing (写)

看图作文

小四和小五写作的不同



Writing (写)

小四和小五写作的不同

1. 四幅图（小三、小四）
六幅图（小五、小六）
2. 图与图之间的连系更紧密
3. 最后一幅图是个问号
4. 字数（不少于100字）

Writing (写)

命题作文

学生须针对题目的要求写作。

例：

《这件事令我明白了互相合作的重要》

- ➡ 题材： 记事
- ➡ 人称： 第一人称
- ➡ 重点： 互相合作的重要
- ➡ 范围： 数量(一件事)

Language Use (语文应用)

□ 学习成果 Learning Outcomes

Ability to write accurately and neatly
(书写的准确度与清晰度)

Ability to understand and use target vocabulary, construct sentences and understand the main ideas and details of a short passage

(认读汉字、词汇、造句、理解问答)

Language Use (语文应用)

考试格式 (Exam Format) - 总90分

序号	考查项目	考查方式	题数	分数/比重	备注
一	语文应用	多项选择	15	30 / 15%	
	短文填空	多项选择	5	10 / 5%	
二	阅读理解 (一)	多项选择	5	10 / 5%	
三	完成对话	开放式	4	8 / 4%	
四	阅读理解 (二) (两个篇章)	开放式	11	32 / 16%	包括书面互动
共			40	90 / 45%	

Language Use (语文应用)

书面互动 (新增项目)

学生必须理解篇章，
再根据题目的要求完
成书面互动题，

如写便条、邀请卡、
简讯、通告等

Q8 如果你是国明，你想报名参加清理河边大行动，想请表弟明杰和你一起参加。请填写以下的便条，告诉他你想参加这个活动的原因，以及活动的详情。
(4分)

亲爱的_____：

刚才我来你的家找你，可是你不在。我想_____

General Tips

- Make it a habit to borrow CL books in the library
- Read them story books on CL.
- Be with them in their learning of CL and preparation for the tasks.
- Make full use of the CL Online Magazine Subscription.

<http://www.ezhishi.net/index.asp>

- Support ICT usage at home.



Thank You!

谢谢

