



培景小学  
小一华文课程及全面性评价  
说明会


2025年1月24日

主讲者：丁伊雯（华文部级主任）



# Curricula Goal

A Proficient and Culturally- Rooted  
Learner of MTL





# 部门目标



乐学善用，尊贤追远

# Language Proficiency (六大语言技能)

- Listening (听)
- Speaking (说)
- Reading (读)
- Writing and Language Use  
(写/语文应用)
- Interaction in written form  
(书面互动)
- Interaction in oral form  
(口语互动)



# Cultural Awareness ( 各民族文化认知 )



- Understanding of self and others  
( 知己知彼、设身处地 )
- Experiential Learning  
( 体验式学习 )



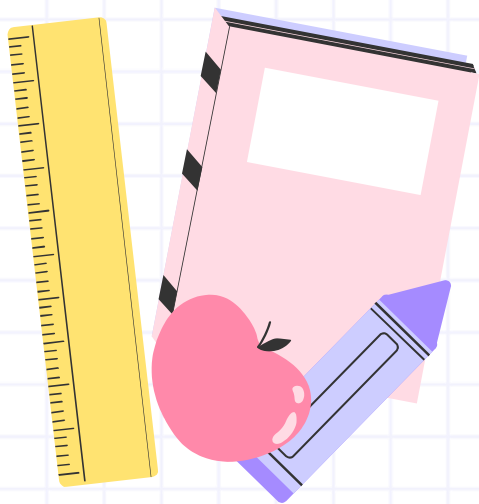
# Key Focus for P1

Developing Language Proficiency:  
(培养语言技能)

先说 → 识字 → 后写

- Modular Approach (单元模式: 导入、核心、深广)
- Learning Packages (校本学习配套)
- MTL Fortnight (母语双周)
- Promote Reading Habits (培养阅读习惯)

# Key Programmes for P1



## Cultural Awareness:

(传递文化知识)

- Festive Celebrations (节庆)  
例如：农历新年、中秋节
- MT Fortnight (母语双周、文化学习)

# 华文教学方法

多听多说  
Listen and  
Speak More

有效识字  
Recognise  
Characters  
Effectively

读写跟上  
Follow on  
with  
Reading and  
Writing





# 《欢乐伙伴2.0》



2015



2024



# 《欢乐伙伴2.0》



现行课程的调整与优化

《欢乐伙伴》



欢乐伙伴  
2.0

教材调整与优化

资源补充与完善

阅读促进与推广

# Learning Outcomes (学习成果)



## Term 1 & 2 (第一/二学段) : 听说技能

**LO1**

Listen attentively to short, simple spoken content related to daily life.

听懂与生活相关的简单对话。

听：  
听力练习

**LO2**

Speak with correct pronunciation using vocabulary and sentence structures from Primary 1 texts.

运用一年级所学的词语和句型，并以准确的语音说话。

说：  
看图会话

**LO3**

Ask and/or respond to simple questions related to daily life.

对生活相关的话题进行提问或作出回应。

说：  
看图会话

# Learning Outcomes (学习成果)

## Term 3 (第三学段)：读写技能

**LO5**

Read aloud Primary 1 texts with accuracy.

准确地朗读小一的篇章。

读：  
朗读篇章

**LO7**

Write words, phrases and simple sentence(s) about daily life with guidance.

在指导下，写出与生活相关的字词和简单的句子。

写：  
看图写句



# Learning Outcomes (学习成果)

## Term 4 (第四学段)：听说读写四大技能

<b>LO3</b>	Ask and/or respond to simple questions related to daily life.	对生活相关的话题进行提问或作出回应。	<b>说：</b> 看图会话
<b>LO4</b>	Read aloud Primary 1 texts with accuracy.	准确地朗读小一的短文。	<b>读：</b> 朗读篇章
<b>LO5</b>	Recognise characters taught in Primary 1.	认读小一所学的字词。	<b>读：</b> 练习卷《语文应用》
<b>LO6</b>	Understand Primary 1 texts and are able to identify some details with guidance.	在指导下，理解小一所学的内容，并找出相关的信息。	<b>读：</b> 练习卷《阅读理解》 (选择型/开放型)
<b>LO7</b>	Write words, phrases and simple sentence(s) about daily life with guidance.	在指导下，写出与生活相关的字词和简单的句子。	<b>写：</b> 看图写句

# 给家长的小贴士

## 一、积极的态度

鼓励孩子只要肯努力，一定能克服学习上的困难。

## 二、回应孩子

当孩子使用华语时，父母能做出回应，帮助他达到沟通的目的。

## 三、给予精神上的支持

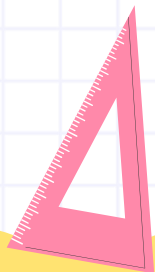
当孩子的华文有了一点进步，父母能用行动给予肯定（微笑、拥抱等）。

## 四、启动孩子学习的动力

让孩子尽情享受学习的乐趣，从而调动他自发学习的动力。

## 五、在欢乐中学习

让孩子通过语言和文化活动，以轻松的心情接触华文。



# 给家长的小贴士

## 一、使用华语

提供机会让孩子有机会使用华语，让华语成为生活用语。

## 二、与孩子一同学习

父母可以成为孩子的榜样，让孩子知道学习语言应该持有的良好态度。

# 给家长的小贴士

## 一、有效地使用语文资源

例如：故事书、语文游戏、故事和儿歌的录音、有声书和网上视频。

## 二、从小处做起

鼓励孩子说华语，例如每周定下一次或两次“华语一小时”，然后逐步增加次数或时长。

## 三、借助外来支援

通过社区活动或身边能说华语的朋友，增加孩子对中文华语的接触。



# 询问方式

一、华文班负责老师（电邮、ClassDojo）

二、丁伊雯（华文部级主任）：

邮址：[teng\\_yi\\_wen@moe.edu.sg](mailto:teng_yi_wen@moe.edu.sg)

三、杨光艳（母语部主任）：

邮址：[yeo\\_Kwang\\_yee@moe.edu.sg](mailto:yeo_Kwang_yee@moe.edu.sg)

# 《欢乐伙伴2.0》

欢乐伙伴  
2.0



热爱华文 传承文化 面向未来

xiè xiè  
谢 谢  
líng tīng  
聆 听

